

NASZE PRZEDSZKOLE



PREZENTACJA MULTIMEDIALNA



Kadra pedagogiczna placówki dba o regularnie dokształcanie się i bierze czynny udział w szkoleniach i warsztatach, np.

Warsztaty
*„Tańce, pląsy
i zabawy plastyczne
dla dzieci w wieku
przedszkolnym”*





Warsztaty Klanzy
„Maluchy rosną nie
tylko wiosną -
wspieranie rozwoju
małych dzieci w
przedszkolu”



Wychowankowie są bardzo twórczy

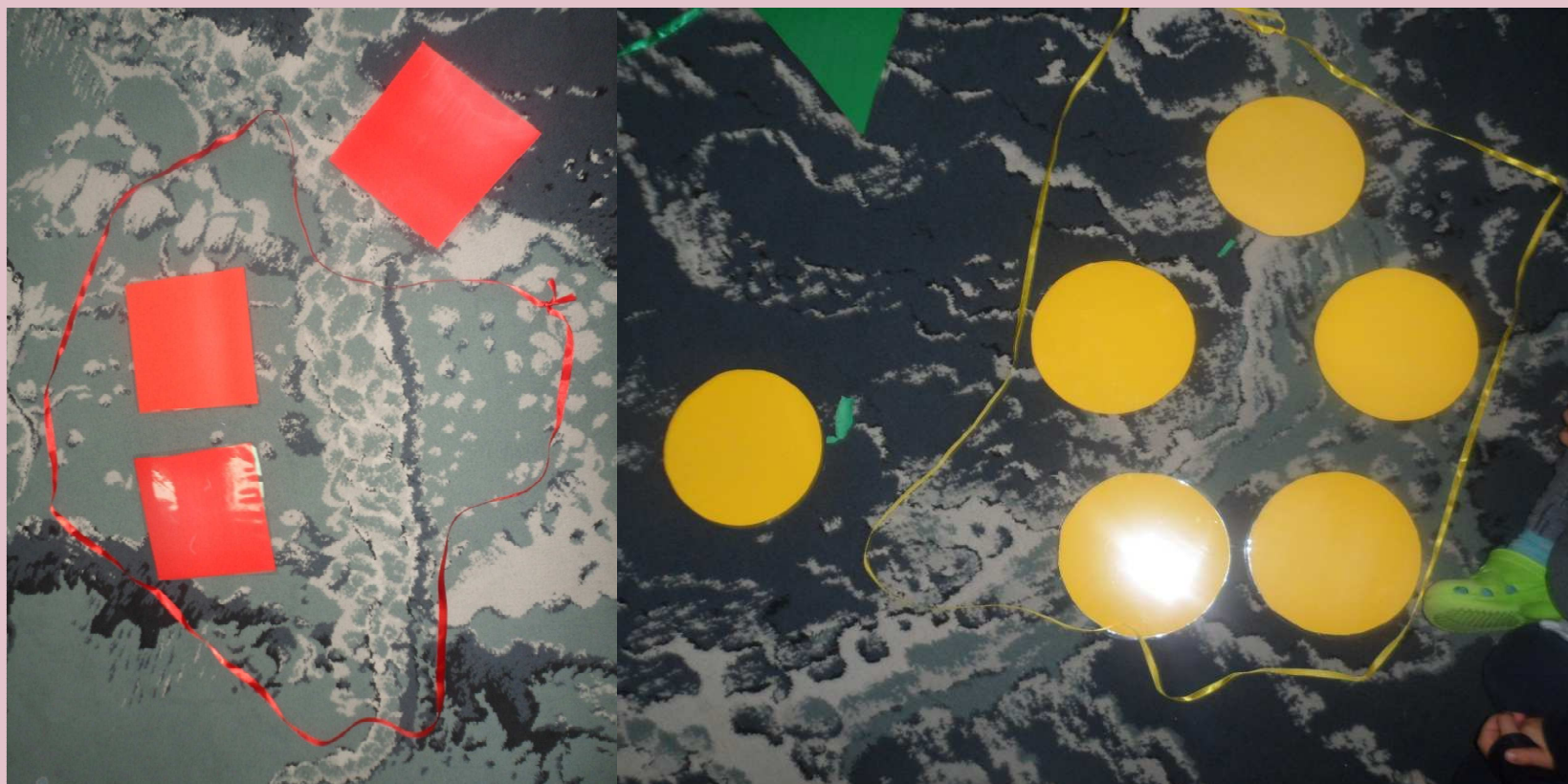
przykłady wytworów dziecięcych:



„Warzywno-witaminkowe stworki”



„Trujący czy jadalny?”



„Figurowa matematyka”



Dzieci pomagają również

w przygotowywaniu gazetek tematycznych





„Las jesieniq“



„Zaraz wyczarujemy las” - dbamy o współpracę i samodzielność dzieci



← Wykorzystujemy naturalne surowce do „witaminowych pacynek”

Wprowadzamy papieroplastykę, np. w tygodniu „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” →





Ratusz Poznański wykonany metodą kolażu



Dekoracje jesienne z wykorzystaniem rolek papieru i darów natury

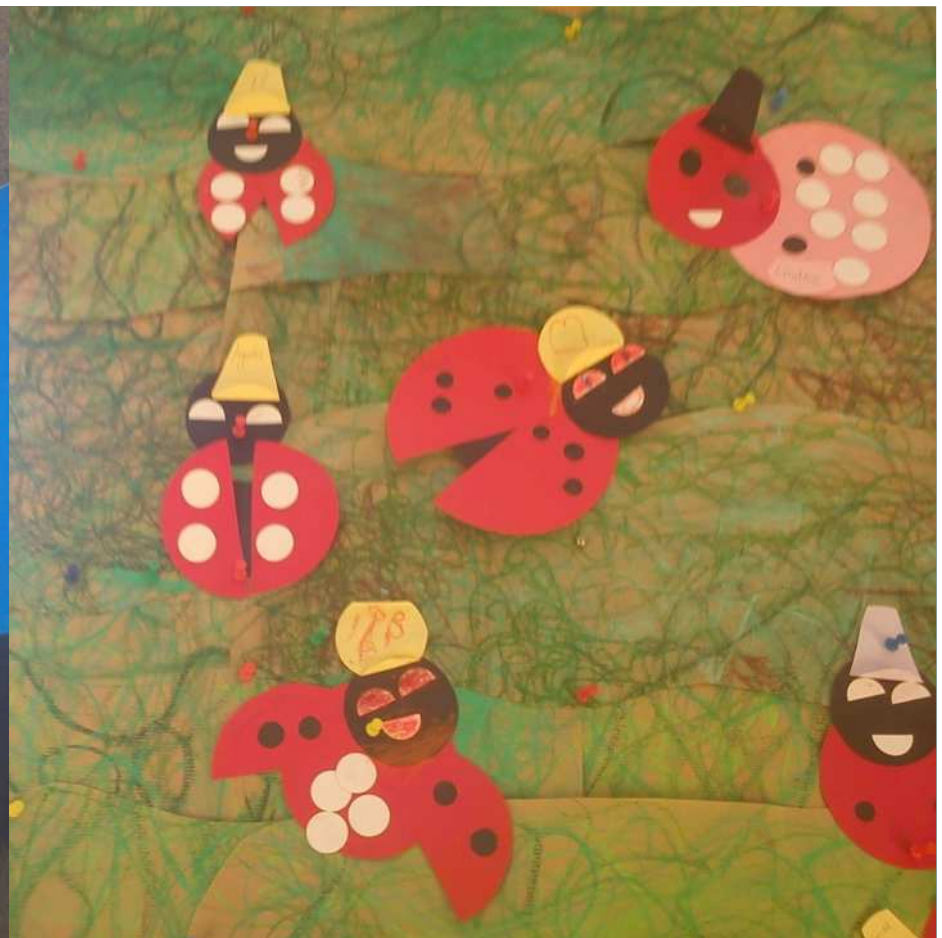


„Poznańska pyra nie tylko do jedzenia”



kwiaty wykonane
techniką origami

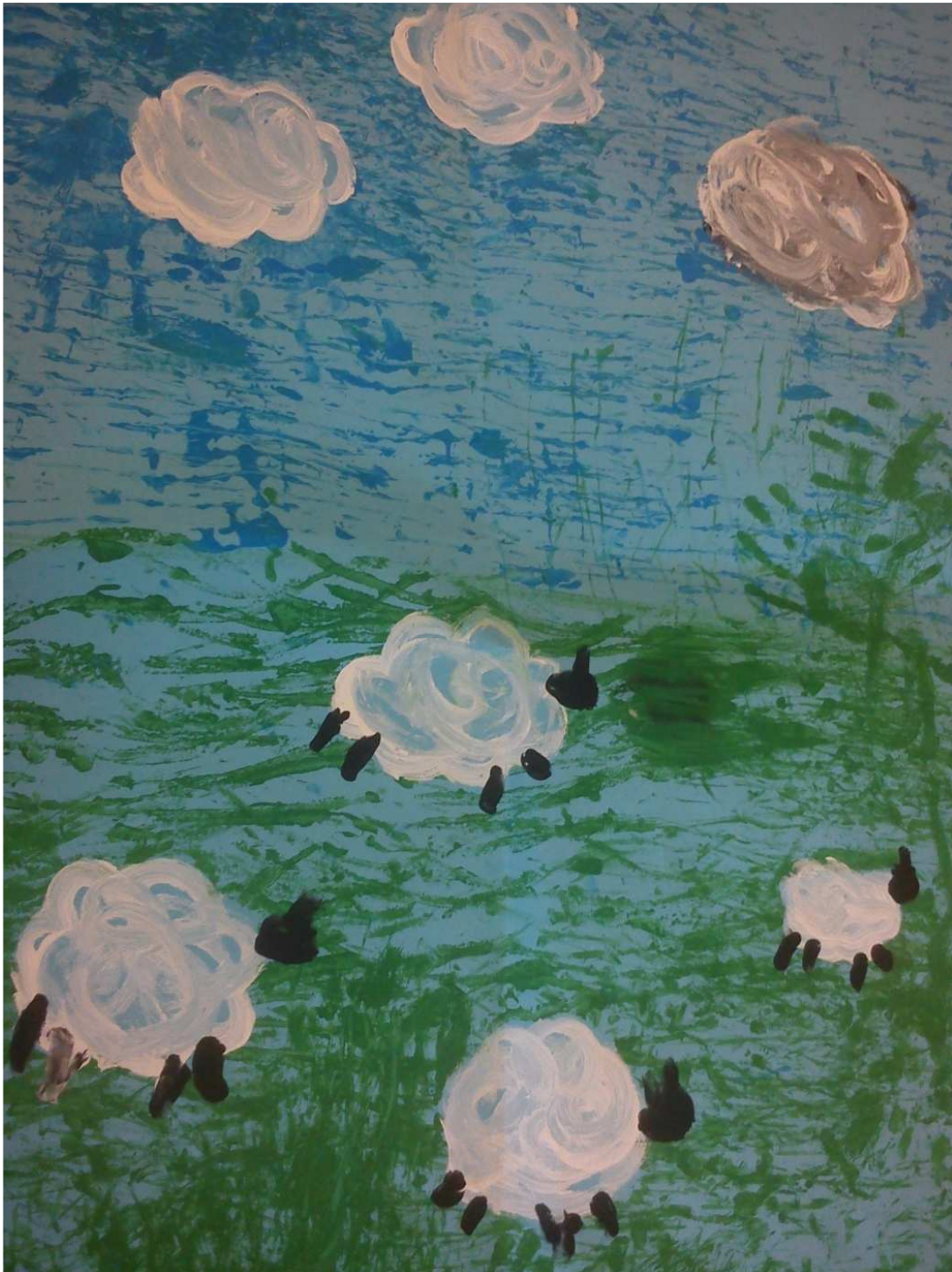




„Pingwinki wracają z wakacji”

„Biedronki na łące”

(prace inspirowane techniką origami)



Malowanie rolkami
z papieru
toaletowego

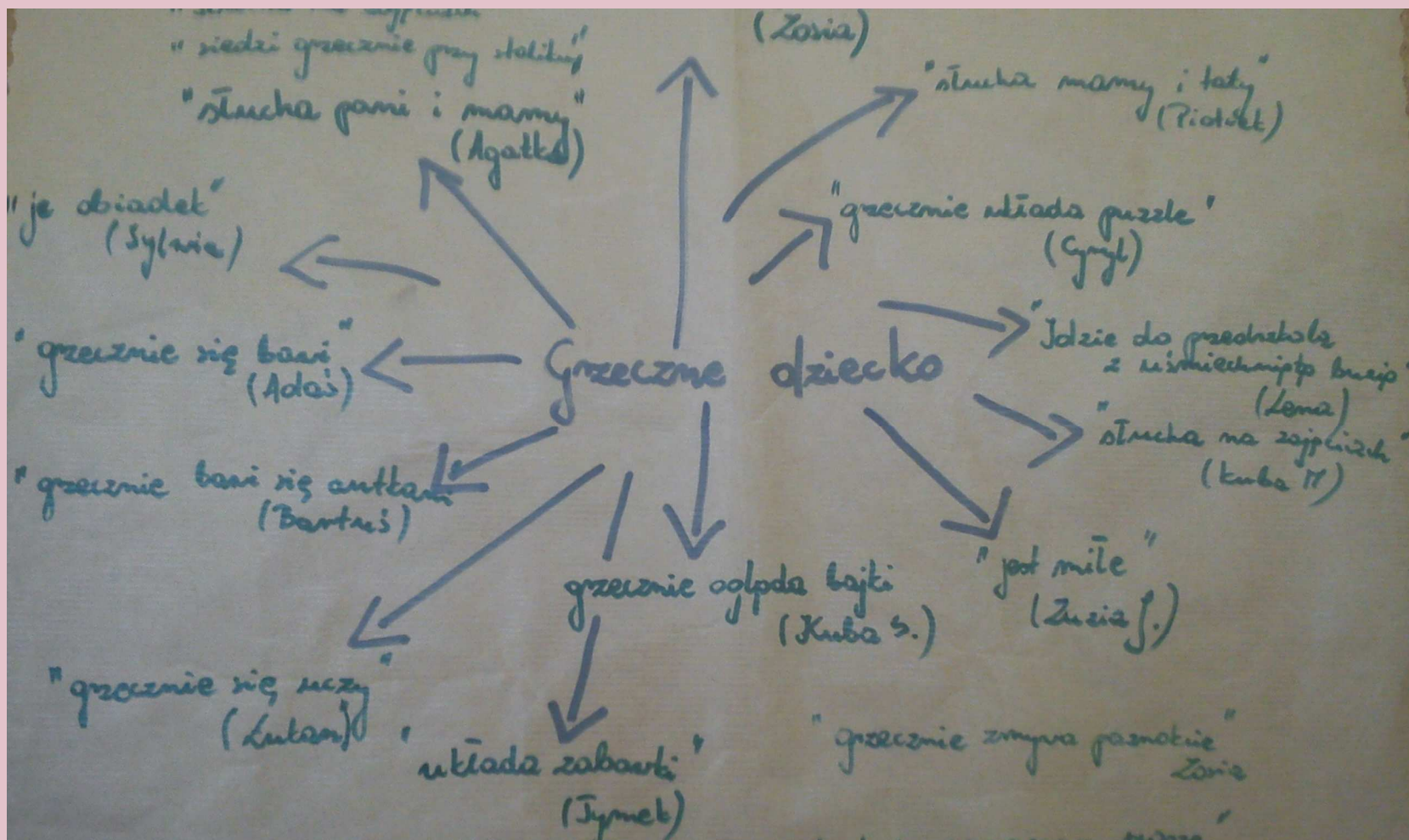
Stosujemy

aktywizujące metody pracy z dziećmi, np.



Chusta animacyjna sprawia dzieciom wiele radości

Wspólnie układamy i tworzymy, np.



Mapa myślowa „Zachowanie grzecznego dziecka”



Burza mózgów „Czym jest łąka dla owadów?”



Utrwalamy wiedzę na temat
naszego miasta - mapa pojęciowa



Pracę z dziećmi opieramy również na edukacji przez ruch:



1. „Parasole w deszczu”

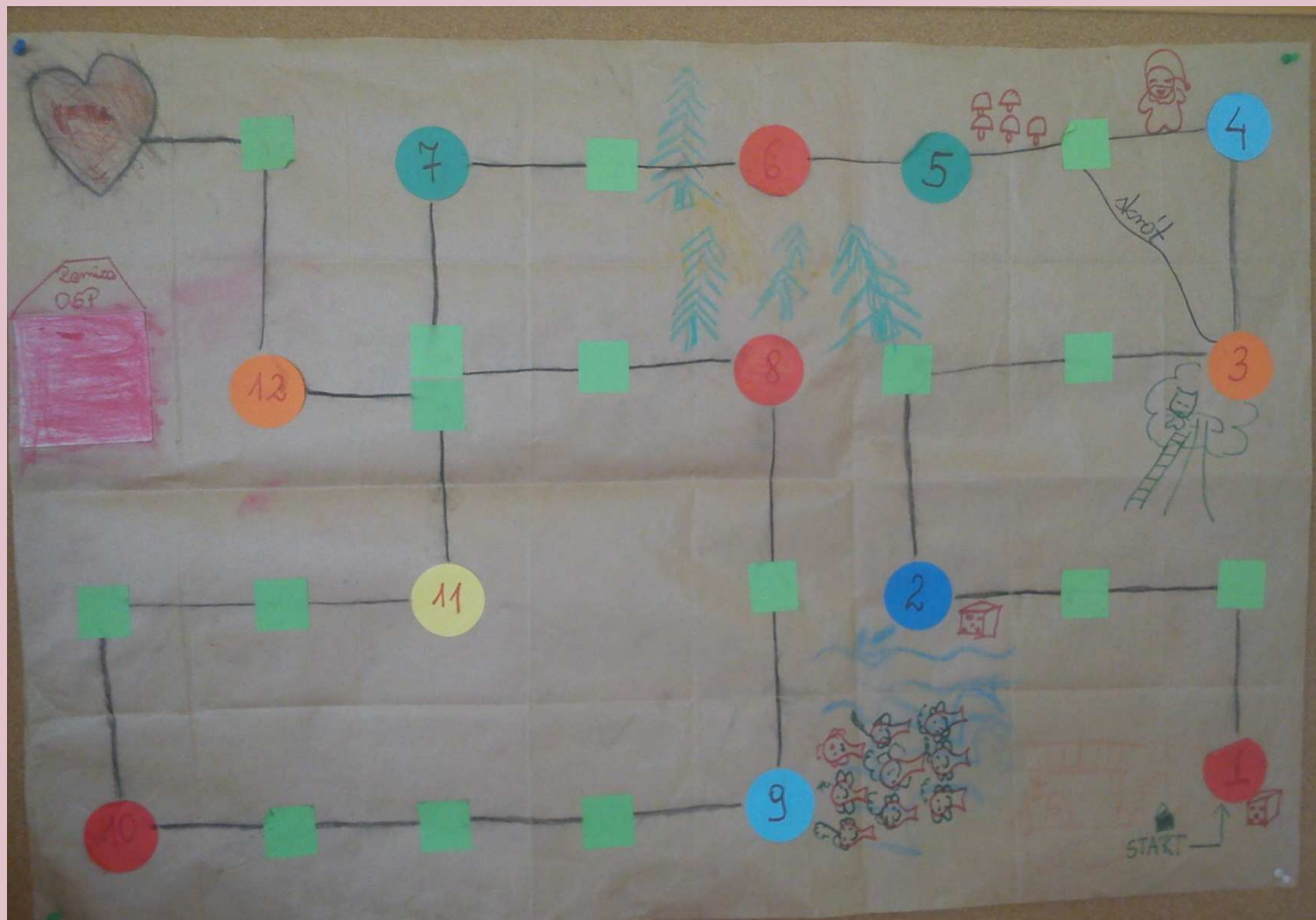


2. „Krajobraz górski”

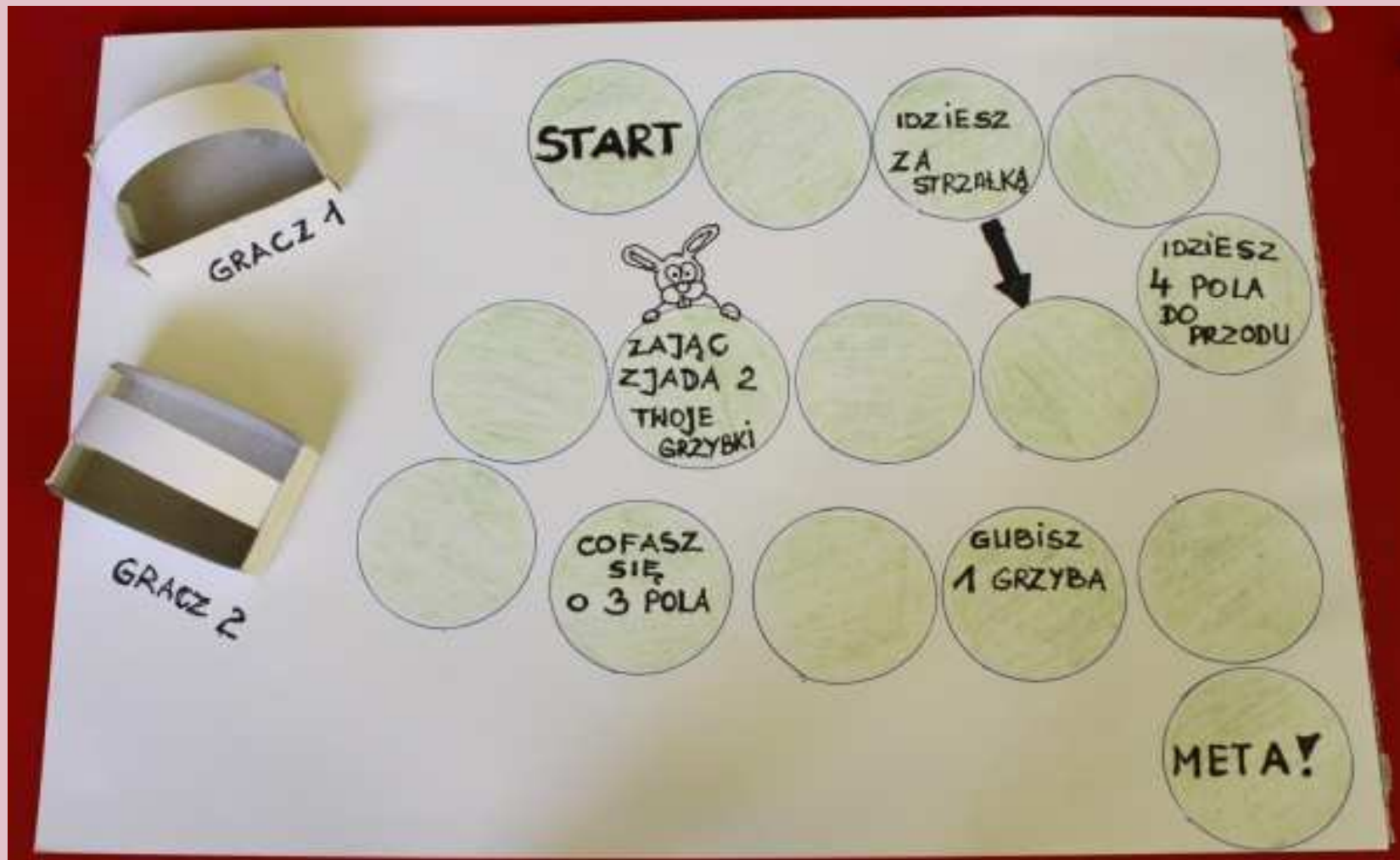


„Śmiecioludek”
praca plastyczna z
wykorzystaniem
materiałów odpadowych

Wspólnie wymyślamy, konstruujemy i wykorzystujemy podczas zabaw dowolnych, np.



grę planszową pt.: „Straż pożarna”



grę planszową pt.: „Grzybki”



W wolnej chwili ćwiczymy pamięć przy pomocy gier edukacyjnych²⁴



Uwielbiamy tworzyć i działać - „Teatr cieni”



„Stary niedźwiedź mocno śpi” - zabawa w teatr

Bywamy również w plenerze:



Poznajemy przyrodę z bliska i daleka - jakich żyjatek
jest najwięcej?



Park dinozaurów
w Rogowie

Wycieczka do
gospodarstwa
agroturystycznego
„Paproć”





*„Jesteśmy zdrowi - wiemy więc działamy”
zabawy w ogrodzie przedszkolnym*

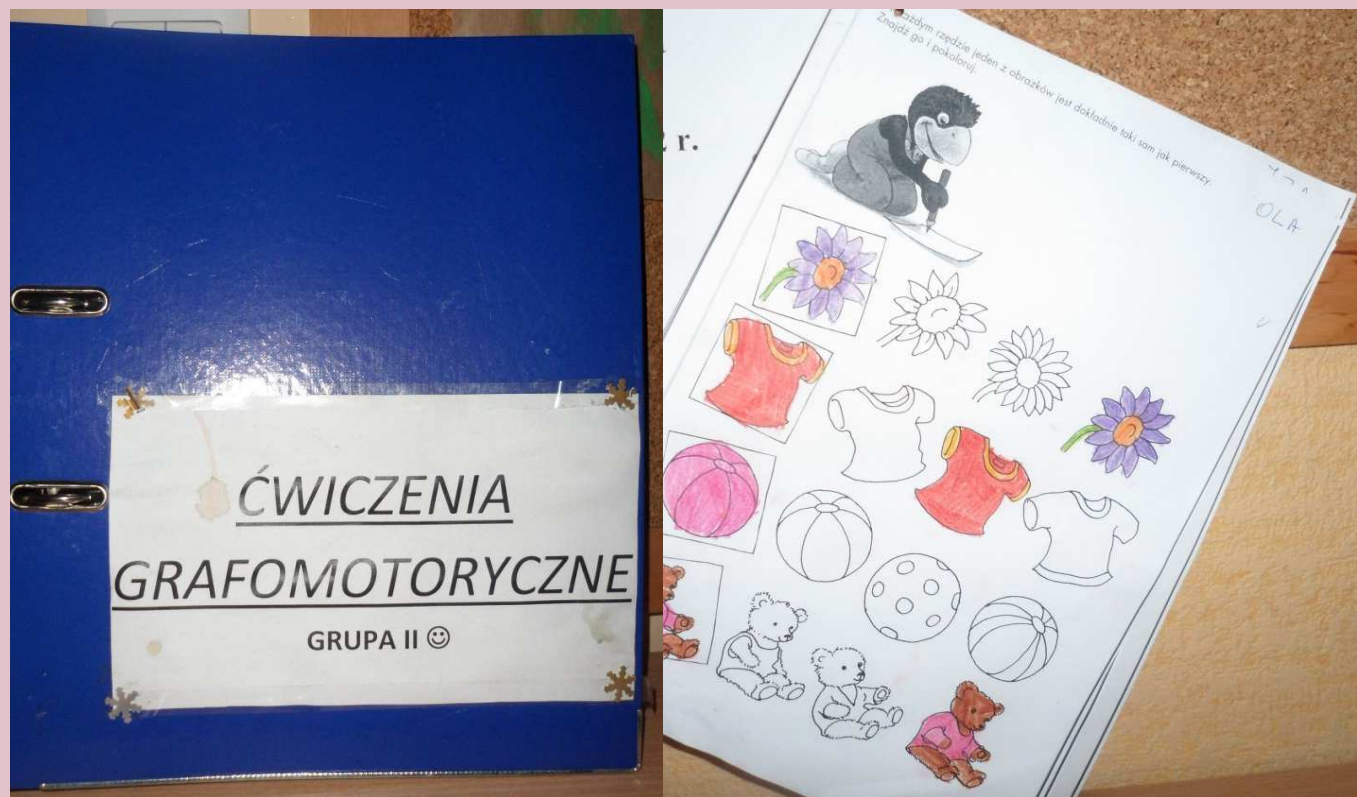




Wyprawa do parku
„Powitanie jesieni”



Efekty pracy dzieci są monitorowane:



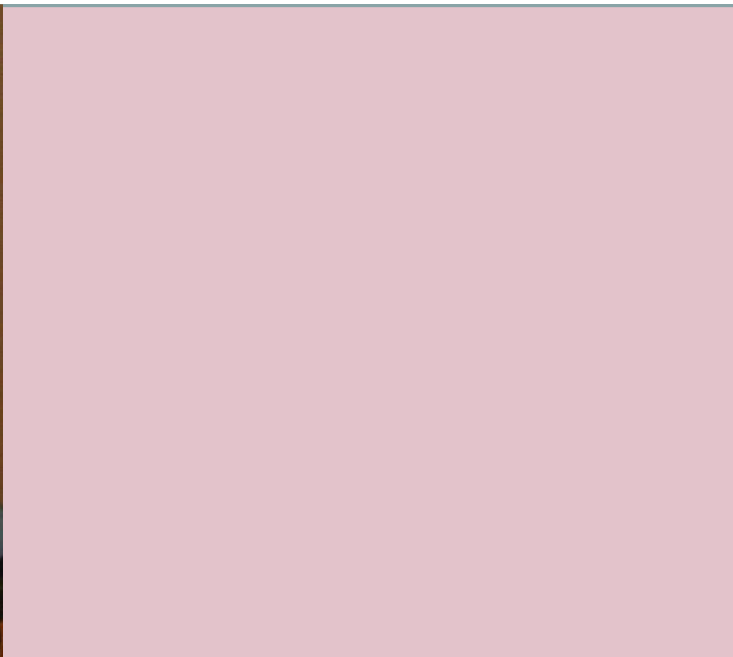
„Ćwiczę spostrzegawczość oraz sprawność manualną”

Angażujemy rodziców w życie i działanie placówki przedszkolnej:

- zebrania z rodzicami
- rozmowy indywidualne wynikające z zainteresowania rodziców postępami i trudnościami, które napotyka ich dziecko w placówce
- zajęcia otwarte i uroczystości
- włączanie się w działalność przedszkola, np.

Udział rodziców w kampanii edukacyjnej wody Żywiec
„Mamo tato wolę wodę”





Zajęcia otwarte dla rodziców
cieszą się wysoką frekwencją





Rodzice
chętnie i
czynnie w nich
uczestniczą

np. podczas konkursów,
wspólnych zadań,
gier i zabawy





„Rodzinny konkurs
na aniołka”



„Kramik świąteczny”



„Jasełka” z udziałem dzieci, rodziców i personelu przedszkola



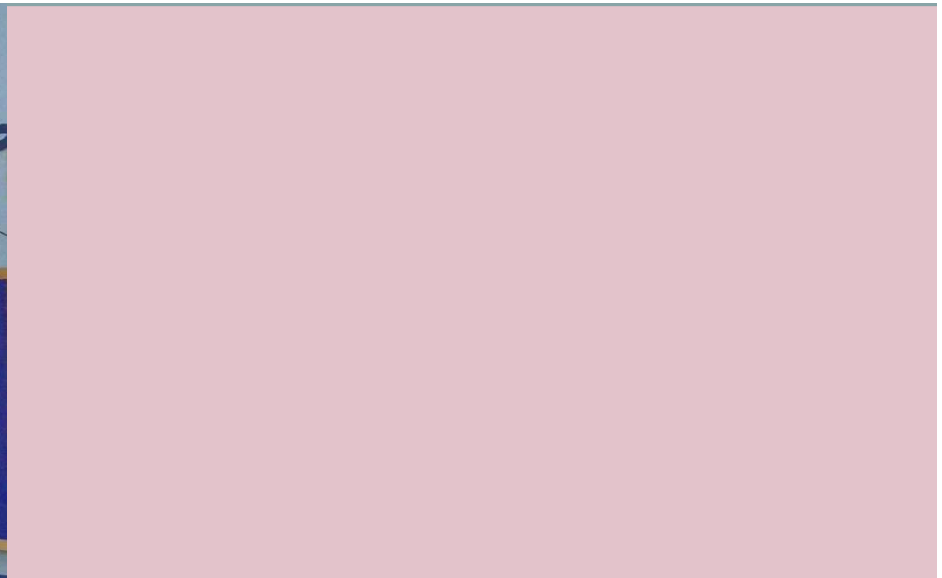
Imprezy przedszkolne:



Wigilia i Jasełka

Wizyta Gwiazdora





- bale karnawalowe

Dzień Babci i Dziadka





Dzień Mamy i Taty



Współpracujemy z innymi instytucjami, np.



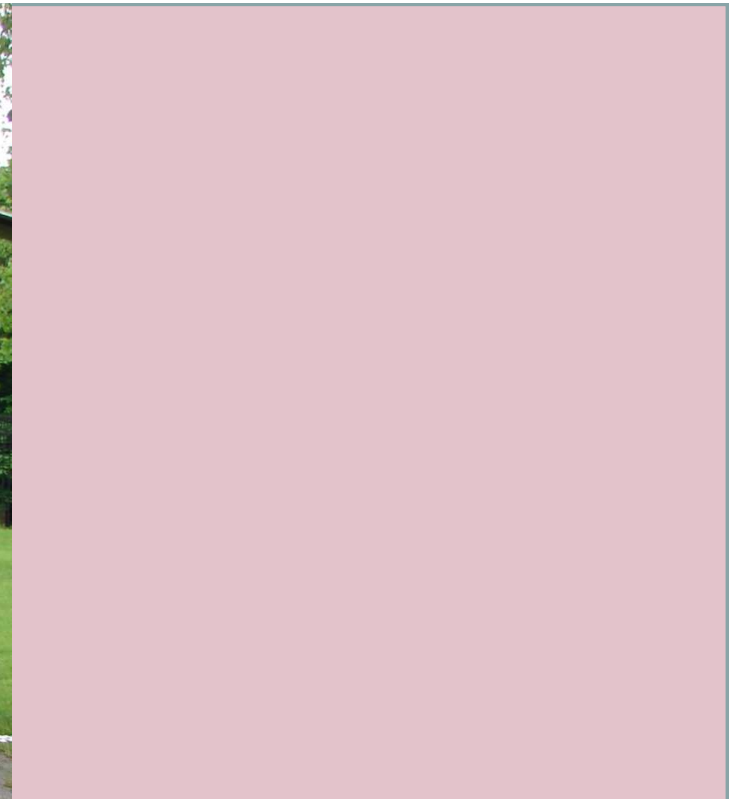
wizyty w Bibliotece Dziecięcej im. Raczyńskich zaowocowały stworzeniem własnego przedszkolnego „kącika czytelnika”



Dzięki współpracy z TMMP - „Poznajemy najciekawsze miejsca w Poznaniu”



Organizujemy
wyjścia do
pobliskich muzeów



Wyprawa do Muzeum Uzbrojenia
na Cytadeli





Regularnie
spotykamy się
z „Pyrkiem”

gościmy strażników
miejskich





Spotykamy się
z pobliskimi
przedszkolami, np.

Sportowa Olimpiada
międzyprzedszkolna





„Teatr przy Grobli”

Realizujemy np. programy prozdrowotne:

Kampania edukacyjna
„Mamo tato wolę wodę”





„Zdrowe odżywianie”

*Dbamy o siebie:
„Ćwiczymy stopy na wesoło”*



„Gimnastykujemy buzię i język”



*„Ekologia już
w przedszkolu”*



Realizujemy przedszkolny program wychowawczy:

dzieci potrafią umiejętnie stosować wiedzę do rozwiązywania bieżących problemów, np.:

- ✓ konfliktów
- ✓ zapobiegania agresji
- ✓ integrowania grupy





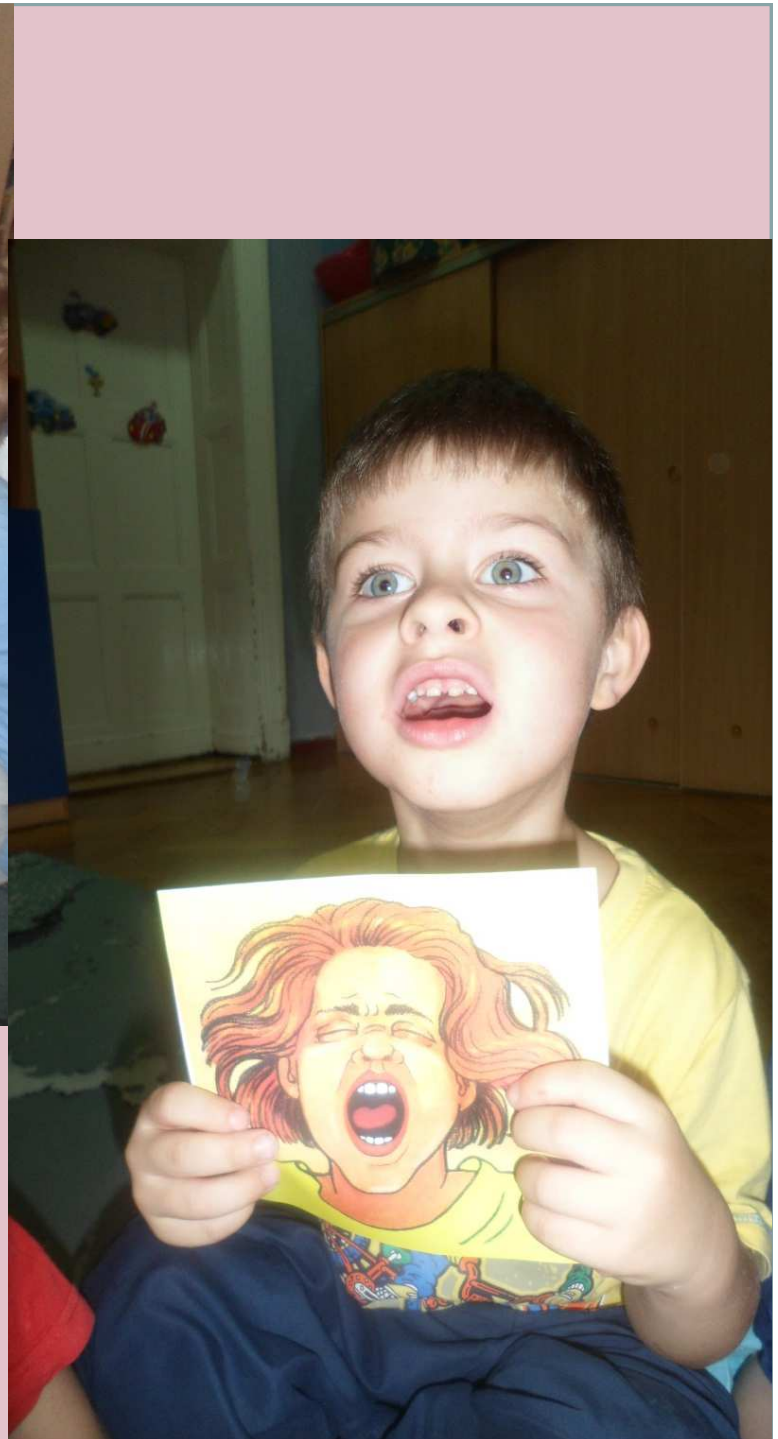
„Wszyscy zasługujemy na szacunek”

„Dzieciństwo bez przemocy”





„Rozmawiamy o emocjach”



Na zakończenie prezentacji: „10 kroków by być szczęśliwym jako rodzic i dziecko”

1 **Miłość jest najważniejszą potrzebą wszystkich dzieci.** Jest także istotnym elementem pozytywnej dyscypliny. Im częściej okazujesz dziecku miłość przytulając je, całując i mówiąc mu "kocham cię", tym bardziej będzie chciało udowodnić, że na nią zasługuje. Miłość pozwala dziecku zbudować pewność siebie i poczucie własnej wartości.

2 **Słuchaj uważnie tego, co mówi Twoje dziecko.** Interesuj się tym co robi i co czuje. Zapewnij je, że silne uczucia nie są czymś złym, jeśli wyraża się je w odpowiedni sposób. Im częściej będziesz to robić, tym rzadziej będziesz musiał(a) je dyscyplinować.

3 **Granice są potrzebne nawet w najbardziej kochającym się związku,** w którym ludzie potrafią się słuchać. Bycie rodzicem polega między innymi na wyznaczaniu granic. Pamiętaj, że jest czymś naturalnym i normalnym, że dziecko testuje owe granice. To nie jest niesforność, ale część procesu uczenia się. Dzieci czują się bezpieczniej jeśli trzymasz się granic, które wyznaczyłeś(-aś) (pod warunkiem, że są realistyczne), nawet jeśli od czasu do czasu na nie narzekają.

4 **Śmiech pomaga rozładować napięte sytuacje.** Czasami rodzice stają się tacy poważni, że rodzicielstwo przestaje dawać im radość. Dostrzegaj zabawne strony bycia rodzicem i pozwól sobie na śmiech, kiedy tylko jest to możliwe.

5 **Dostrzeganie świata z perspektywy dziecka** i wyobrażanie sobie, co czuje Twoje dziecko, jest kluczem do zrozumienia jego zachowania. Przypomnij sobie, jak się czułeś(-aś), kiedy byłeś(-aś) dzieckiem i jak niezrozumiały wydawał Ci się świat dorosłych, kiedy miałeś(-aś) poczucie, że potraktowano Cię niesprawiedliwie.

6 **Chwal i zachęcaj swoje dziecko.** Oczekuj, że dziecko będzie się dobrze zachowywało i zachęcaj je do podejmowania wysiłków. Chwal je za dobre zachowania i staraj się ignorować te niewłaściwe. Im częściej będziesz zręczył, tym rzadziej Twoje dziecko będzie Cię słuchać.

7 **Szanuj swoje dziecko tak, jak szanowałabyś (szanowałabyś) dorosłego.** Pozwól mu uczestniczyć w podejmowaniu decyzji, szczególnie tych, które go dotyczą. Uważnie wysłuchaj jego zdania. Jeśli masz zamiar powiedzieć mu coś przykre-go, zastanów się jakby to zabrzmiało, gdybyś powiedział(-a) to komuś dorosłemu. Przepróś jeśli postąpiłeś(-aś) niewłaściwie.

8 **Ustal porządek dnia.** Małe dzieci będą się czuły bezpieczniej i łatwiej będzie Wam uniknąć konfliktów jeśli ustalisz jasny porządek dnia. Będą się czuły lepiej jeśli wprowadzisz stałe pory posiłków, snu i głośnych zabaw.

9 **W każdej rodzinie potrzebne są pewne zasady,** jednak staraj się zachować elastyczność w wypadku bardzo małych dzieci. Kiedy już ustalisz zasady obowiązujące w Twojej rodzinie, bądź konsekwentny(-a). Dzieci mogą się poczuć bardzo niepewnie, jeśli jednego dnia wprowadzisz jakąś zasadę, a następnego dnia ją odwołasz. Czasami trzeba ustalić odmienne zasady obowiązujące poza domem, które należy wyjaśnić dziecku.

10 **Nie zapomnij o własnych potrzebach.** Jeśli to wszystko zaczyna za bardzo przypominać ciężką pracę i czujesz, że brakuje Ci cierpliwości, przeznaczone trochę czasu tylko dla siebie. Zrób coś, co sprawia ci przyjemność. Jeśli kiedykolwiek poczujesz, że tracisz panowanie nad sobą, albo że w każdej chwili możesz krzyknąć na dziecko, poniżyć je lub uderzyć, odejdź na chwilę, uspokój się i policz do dziesięciu.